

STANDORTSCHWERPUNKTE

Gemeinsame Schwerpunkte

- Im Rahmen von Schwerpunkttagen, Klassenfindungstagen und Unterrichtsveranstaltungen werden soziale und personale Kompetenzen gefördert.
- Zur individuellen fachlichen Förderung gibt es Angebote durch Lehrkräfte, die als zusätzliche Lernzeit genutzt werden und Schülern nach einer Eingangsdiagnostik in Lesen und Rechtschreibung eine Förderung bei Defiziten garantieren.
- Methodentraining.
- Vorlesewettbewerb der Stiftung Lesen in Klasse 6.
- Autorenlesungen.
- Klassenlehrerstunde.
- Nachmittagsangebote (z.B. Trampolin, Nähen, Fußball, Kunstwerkstatt, Tonarbeiten, Kochen + Backen, Holzwerkstatt)
- Schullaufbahnberatung.
- Projekttag mit den Klassen 4.

Standort Steffenberg

- Förder- und Förderangebote in den 1. Stunden für alle in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathe.
- Bläserklasse mit einer Stunde mehr Musikunterricht zum Erlernen eines Musikinstrumentes.
- „Soziales Lernen“ – Klassenrat und BUDDYs (Schüler der Klassen 9/10) zur Begleitung/Beratung der Förderstufenschüler (z.B. Hausaufgaben, Fahrten ...)
- Individueller LRS-Kurs nach Testung ab Klasse 5.

Standort Biedenkopf

- Individuelle Lese- und Rechtschreibförderung in Deutsch nach Testung der Lernausgangslage (Kl. 5).
- EDV-Unterricht für alle Schülerinnen/Schüler (5/6).
- Regelmäßige Büchereibesuche.
- „Achtung – Auto“ Verkehrserziehung vom ADAC.

- Förderangebote in Deutsch, Mathe, Englisch.
- Individuelle Lernzeit.
- Theaterbesuche

Standort Breidenbach

- Individuelle Lernberatungsgespräche mit den Eltern.
- Kommunikationstraining.
- Tägl. Hausaufgaben erledigung mit dem Klassenlehrer.
- Wöchentliche Stunde für „Individuelles Lernen“ mit Bereitstellung individueller Lernmaterialien.
- Lese- und Rechtschreibförderung in Kleingruppen nach Rechtschreibtestung ab Klasse 5.
- Musikalisch-künstlerisches Band mit speziellen Kursen zur Talentförderung.
- „Achtung – Auto“ Verkehrserziehung vom ADAC.
- Im Rahmen der frühen Berufsorientierung wird das Projekt „Starke Seiten“ genutzt, um die Schüler für ihre Stärken und Talente zu sensibilisieren.



KONTAKT

Hinterlandschule

Grund-, Haupt- und Realschule mit Förderstufe
des Landkreises Marburg-Biedenkopf

Verwaltungssitz

Schulstraße 14, 35239 Steffenberg
Telefon 06464 67024, www.hinterlandschule.de

Ihre Ansprechpartner

Schulleiter: Jochen Lang
Stellvertretender Schulleiter: Reinhard Müller-Brodmann
Standortleiter Steffenberg: Jochen Lang
Standortleiter Biedenkopf: Andreas Acker
Standortleiter Breidenbach: Reinhard Müller-Brodmann
Leiterin der Förderstufe: Waltraud Wohlfeil-Schäfer

HLS

FÖRDERSTUFE

Standort Steffenberg
Standort Biedenkopf
Standort Breidenbach
Klassen 5 und 6

UNSERE SCHULE

Die Hinterlandschule ...

ist eine Grund-, Haupt- und Realschule mit Förderstufe. Neben unseren Lehrern sind Kolleginnen/Kollegen der Lahntalschule an unserer Schule tätig. Sie gewährleisten in der Förderstufe den Anschluss an das Gymnasium.

AUFGABEN UND ZIELE

1. Bindeglied zwischen Grundschule und weiterführenden Schulen

Bekanntes und Bewährtes wird von der Grundschule übernommen und weitergeführt, z.B.:

- Arbeiten mit Tages- und Wochenplänen,
- Differenzierte Unterrichtsangebote,
- Klassenlehrer als Bezugsperson mit vielen Stunden,
- Vermehrter Unterricht durch Fachlehrer,

Es besteht eine enge Kooperation mit den abgebenden Grundschulen.

2. Vorbereitung auf die Anforderungen in der Jahrgangsstufe 7

Die Schüler werden auf die Anforderungen der Klasse 7 der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums vorbereitet (s. § 22 Hessisches Schulgesetz). Regelmäßige Koordination zwischen den Förderstufen an den drei Standorten der Hinterlandschule und der Lahntalschule.

Orientierung auf weitere Schullaufbahn

Die Entscheidung über die weitere Schullaufbahn wird erst am Ende der 6. Klasse getroffen. Somit hat ihr Kind mehr Zeit sich zu entwickeln.

UNTERRICHT IN DER FÖRDERSTUFE

Kernunterricht

Die Fächer werden im Klassenverband unterrichtet. Auf das unterschiedliche Lern- und Arbeitstempo der Schüler wird durch **innere** und **äußere** Differenzierung eingegangen.

Kursunterricht

In Mathematik und Englisch wird nach einem halben Jahr Beobachtung in unterschiedliche Leistungskurse eingestuft (5/2).

C-Kurs: Längere Übungszeiten, vermehrte Lernhilfen

B-Kurs: Fundamentum (Pflichtpensum) wird schneller und mit weniger Hilfen erreicht.

A-Kurs: Zusätzlich zum Fundamentum werden schwierige Aufgaben selbständig gelöst.

Schüler können in Englisch und Mathematik in unterschiedlichen Kursen sein. Sie können die Kurse je nach Leistung wechseln. Die A-Kurse werden i.d.R. von einem Gymnasiallehrer unterrichtet.



HLS

Förder- und Forderkurse

Vor einem Wechsel des Kurses erhalten die Kinder Gelegenheit, einen Förderkurs zu besuchen, der entweder auf den Kurs mit höheren Anforderungen vorbereitet oder den fehlenden Unterrichtsstoff aufarbeitet (z.B. bei längerer Krankheit), um eine mögliche Abstufung zu vermeiden.

Eine zusätzliche Förderung wird in dem Fach Deutsch angeboten (spezielle Lerngruppen bei Lese-/ Recht-schreib-schwäche bzw. bei Deutsch als Zweitsprache). Bei Bedarf wird auch ein Förderkurs Mathe angeboten. Zu Beginn der Klasse 5 wird eine Diagnostik im Fach Deutsch vorgenommen.

SCHWERPUNKTE

Klassenbildung

Klassenbildung erfolgt nach pädagogischen Gesichtspunkten sowie in Absprache mit den abgebenden Grundschulen.

Es werden heterogene Lerngruppen gebildet, damit Kinder optimal voneinander und miteinander lernen können.

Weitere Angebote in der Förderstufe

Die Schule ist bei Bedarf im Rahmen des Ganztagsangebotes

Montag - Donnerstag 7:00 - 16:00 Uhr und
Freitag 7:00 - 14:00 Uhr

geöffnet. In dieser Zeit können AGs besucht bzw. unter Fachaufsicht Hausaufgaben erledigt werden.