

Curriculum Deutsch Hauptschule

Jahrgangsstufe	Themen	Materialangebot	Kompetenzen
7 (1. Hj)	<p>-Vertiefung Textknacker, Lesestrategien, Sachtexte auswerten</p> <p>-Beschreibung (Aktiv/Passiv)</p> <p>-Bericht</p> <p>-Rechtschreibstrategien (ableiten, verlängern, Nominalisierung)</p>	<p>Buch: S. 62-70, 78 AH: S. 4-20</p> <p>Buch: S. 74-77, 85/86 AH: S. 22-27</p> <p>Buch: S. 88-104 Buch: S. 254 ff. AH: S. 44-55</p>	<p>-Bereich: Lesen und Rezipieren</p> <p>Strategien zur Textaufnahme für die Erschließung zentraler Strukturelemente, Inhalte, Aussagen und Gedanken anwenden</p> <p>-Bereich: Schreiben</p> <p>Eigene Lern- und Arbeitsprozesse dokumentieren und reflektieren.</p> <p>-Bereich: Schreiben</p> <p>Informationen und Argumente zusammenführen und zu einem eigenen Text verarbeiten</p> <p>-Bereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>Rechtschreibstrategien funktional einsetzen</p>
7 (2. Hj)	<p>-Balladen</p> <p>-Lektüre mit Lesetagebuch</p> <p>-Grammatik (Wortarten,</p>	<p>Buch: S. 144-156</p> <p>Buch: S. 276-291 AH: S. 64-85</p>	<p>-Bereich Lesen und Rezipieren</p> <p>Gattungs- und textsortenspezifische Kennzeichen von Texten beschreiben</p> <p>-Bereich: Lesen und Rezipieren</p> <p>Individuelle Vorstellungen und Empfindungen, die beim Lesen entstehen zum Ausdruck bringen</p> <p>- Bereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>Grammatikalische, lexikalische und textuelle Gestaltungsmittel funktional</p>

	Zeitformen, Satzglieder)		einsetzen
8 (1. Hj)	<p>- Textknacker, Sachtexte, Diagramme, (Umgang mit dem Wörterbuch)</p> <p>-Rechtschreibstrategien (Nominalisierung, Getrennt- und Zusammenschreibung)</p> <p>-Inhaltsangabe (in Verbindung mit Kurzgeschichten)</p>	<p>Buch: S. 40-54 / S. 118 AH: S. 4-7 (S. 8-11) / S. 86</p> <p>Buch: S. 234-244 / S. 250-256 AH: S. 50-52 / S. 56-57</p> <p>Buch: S. 216-221 / (S. 142-150) AH: S. 32-40</p>	<p>-Bereich: Lesen und Rezipieren Strategien zur Textaufnahme für die Erschließung zentraler Strukturelemente, Inhalte, Aussagen und Gedanken anwenden</p> <p>-Bereich: Schreiben Rechtschreibstrategien reflektieren und nutzen</p> <p>-Bereich: Schreiben Selbstverfasste und strukturierte Notizen zu Themen, Texten und Sachverhalten verarbeiten, Texte lesbar und strukturiert schreiben</p>
8 (2. Hj)	<p>-Grammatik (Kommasetzung, das oder dass, Satzgefüge/-reihe)</p> <p>-Lektüre mit Lesetagebuch</p>	<p>Buch: S. 232-233 / S. 282-284 AH: S. 62-65 / S. 76-81</p>	<p>-Bereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Regelgerechte Anwendung grammatischer Strukturen im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch überprüfen</p> <p>-Bereich: Lesen und Rezipieren Konflikte in literarischen Texten aufzeigen und in Bezug zur eigenen Lebenswelt setzen</p>
9 (1. Hj)	<p>-Sachtexte und Diagramme verstehen und auswerten (im Zusammenhang mit Präsentationen / Vorbereitung Projektprüfung)</p>	<p>Buch: S. 28-44 AH: S. 4-9</p>	<p>-Bereich: Texte und Medien rezipieren Zentrale Aussagen eines Textes wiedergeben, Aussagen mit Textstellen belegen</p>

	<p>-Kurzgeschichten (in Verbindung mit Charakterisierung & kreativem Schreiben)</p> <p>- Textgebundene Erörterung</p>	<p>Buch: S. 70-84 / S. 86 AH: S. 32-34</p> <p>(Buch: S. 34) AH: 26-31</p>	<p>-Bereich: Lesen und Rezipieren Mit Texten produktiv umgehen, Figuren/Personen in Texten charakterisieren, gattungs- und textsortenspezifische Kennzeichen von Texten und Medien beschreiben</p> <p>-Bereich: Lesen und Rezipieren/Schreiben Den eigenen Schreibprozess mithilfe von Schreibstrategien organisieren und strukturieren, Textsortenmerkmale beachten, einen oder mehrere Ausgangstexte zu einem eignen Text verarbeiten, den eigenen und andere Standpunkte sachlich und begründet diskutieren und funktional einsetzen</p>
9 (2. Hj)	<p>-Rechtschreibung / Grammatik (Kommasetzung, Konjunktiv)</p> <p>- Berichten und Beschreiben</p> <p>-Lyrik (Liebesgedichte)</p> <p>- Prüfungsvorbereitung</p>	<p>Buch: S. 252-255 AH: S. 64-67 / S. 70</p> <p>(z.B. Abschlusszeitung)</p> <p>Buch: S. 128-143 AH: S. 42-45</p>	<p>-Bereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Grammatische, textuelle und lexikalische Gestaltungsmittel funktional einsetzen, grundlegende Fachbegriffe verwenden</p> <p>-Bereich: Lesen und Rezipieren Elemente der ästhetischen Textgestaltung beschreiben, sich mit anderen über lebendige Vorstellungen, eigene Gedanken und Deutungen zu Texten verständigen</p>